

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

IL SE'		
Traguardi di competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<u>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente</u>	Ha rispetto e cura del proprio materiale, di quello dei compagni, della classe e della scuola. Estende il rispetto anche agli ambienti extra scolastici, soprattutto durante le uscite didattiche e le visite guidate. Rispetta le regole di igiene personale, distanziamento e protezione, e comprende che è un atto necessario per sé e per gli altri. Impara gradualmente a riconoscere e gestire le proprie emozioni.	Controlla e riordina il proprio materiale scolastico e rispetta il materiale comune e degli altri compagni. Collabora all'ordine degli spazi della classe. Collabora al mantenimento della pulizia degli spazi comuni. Quando necessario si prende cura delle piante e degli animali della scuola.

GLI ALTRI

Traguardi di competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<u>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</u>	Collabora con gli insegnanti e con i pari, accetta l'aiuto dei compagni e aiuta coloro che ne hanno bisogno. Impara gradualmente ad accettare le diverse opinioni e inclinazioni, all'interno dei gruppi classe, di lavoro e di gioco, e a gestire i conflitti. Ha preso coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante. Riconosce e rispetta le regole della convivenza scolastica. Sa confrontare la propria esperienza culturale e religiosa con quella di altre persone e sviluppa atteggiamenti di rispetto nei confronti di altre fedi e culture.	Ascolta con attenzione gli interventi degli insegnanti e dei compagni. Aspetta il proprio turno per prendere la parola. Gioca e lavora in gruppo accettando i pareri altrui e valutando le proposte avanzate. Porta a termine i compiti e gli incarichi assegnati. Riflette su legalità e libertà. Analizza il fenomeno del bullismo e mette in atto le strategie per neutralizzarlo. Ascolta con attenzione i racconti delle esperienze di vita, culturali e religiose, dei compagni di classe. Conosce e rispetta le diverse culture e fedi presenti nella classe, i differenti modi di vivere.

		Ascolta le conferenze dei rappresentanti di diverse religioni del mondo durante le attività progettuali dedicate.
--	--	---

LE ISTITUZIONI		
Traguardi di competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<u>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</u>	Ha consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri di cittadino.	Conosce i gruppi sociali presenti nella sua esperienza quotidiana: famiglia, scuola, vicinato, quartiere, città. Conosce le regole della circolazione stradale. Conosce quali sono i servizi al cittadino presenti sul territorio. Conosce gli organi e le funzioni principali del proprio Comune. Conosce la struttura di Comune, Città metropolitana e Regione.

<u>Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti nazionali e della Comunità Europea.</u>		Conosce la Costituzione Italiana, i suoi principi fondamentali, le istituzioni e la forma di governo. Conosce la storia, le principali istituzioni e i principi su cui si fonda l'Unione Europea. Conosce le diverse forme di governo che si sono avvicendate nella storia dell'uomo. Conosce la Convenzione sui diritti del fanciullo
---	--	--

L'AMBIENTE		
Traguardi di competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<u>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</u> <u>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</u>	Conosce e rispetta l'ambiente, comprende il concetto di biodegradabilità, opera la suddivisione dei rifiuti in classe e durante la mensa, limita l'utilizzo dei materiali non riciclabili. Partecipa alla tutela del patrimonio culturale e artistico del proprio paese	Conosce l'ambiente naturale e individua l'impatto dell'uomo su di esso. Conosce i cicli naturali di animali e piante e comprende la necessità di rispettarli. Conosce la differente potenzialità di un organismo integro vivente rispetto a uno malato o degradato.

<u>Rispetta, conosce, protegge e valorizza il patrimonio culturale, l'ambiente e i beni pubblici.</u>		Compie esperienze relative alla biodegradabilità e conosce il diverso comportamento dei materiali. Opera la differenziazione dei rifiuti. Matura via, via, un consapevole utilizzo delle risorse ambientali. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.
---	--	--

LA CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi di competenze	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze e abilità
<u>Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</u>	È in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Conosce gli strumenti digitali: PC, tablet, smartphone, LIM. Impara gradualmente ad utilizzare gli strumenti informatici e a produrre, documenti e presentazioni, e a condurre una ricerca in rete. Conosce i principali social network.

	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Comprende che durante la comunicazione e la navigazione in rete è necessario rispettare le regole del rispetto della privacy propria e altrui. Conosce il fenomeno del cyber bullismo e mette in atto strategie di prevenzione, tutela e contrasto. È in grado di comprendere il concetto di dato e di distinguere le informazioni corrette dalle fake news nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.
--	--	---