

Religione cattolica

Classi prime, seconde e terze

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe terza	Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza	
<p>Dio e l'uomo</p> <p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro».</p>	<p>Conosce l'opera di Dio attraverso l'osservazione della natura. Conosce che, per i cristiani, Dio è il creatore di tutto ciò che esiste e un padre che ama tutte le persone del mondo. Apprezza e tratta le cose attorno a sé con cura e attenzione. Elenca i doni di Dio. Riconosce i simboli della festa del Natale e della Pasqua. Confronta il proprio ambiente di vita con quello di Gesù. Riconosce l'edificio Chiesa tra gli altri della città.</p> <ul style="list-style-type: none">• Racconto biblico della Creazione (Gen. 1).• Osservazione di animali, piante, frutti, fiori e semi negli ambienti della scuola (padiglione di agraria, giardini...).• Identificazione e descrizione di oggetti animati e non animati.• Giochi

		<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di brani evangelici • Realizzazione di biglietti di auguri. • Studio ed apprendimento di poesie. • Canti e drammatizzazioni • Rappresentazione grafica e cartacea degli usi e dei costumi antichi della Palestina (case, scuole, giochi e vestiti). • Visita della Chiesa del quartiere
La Bibbia e le altre fonti		
Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<p>Individua la struttura linguistico-letteraria del racconto della Creazione.</p> <p>Conosce sommariamente gli avvenimenti biblici che hanno preceduto e preparato la venuta del Messia.</p> <p>Scopre, attraverso i racconti evangelici, la missione e l'insegnamento di Gesù.</p> <p>Conosce le figure degli apostoli come personaggi legati a Gesù da un legame di amicizia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Racconto orale delle esperienze personali (la storia personale dalla nascita in poi, la storia della propria famiglia, la storia della propria classe).

		<ul style="list-style-type: none"> • Visione di film o cartoni (parabole). • Racconto degli avvenimenti della Settimana Santa. • Realizzazione (in classe/a casa) di alcuni alimenti presenti nella cena ebraica (pane azzimo, salsa charoset).
Il linguaggio religioso		
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	<p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni.</p> <p>Conoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).</p>	<p>Scopre che la preghiera è l'espressione di lode e di ringraziamento comuni a tutte le religioni.</p> <p>Conosce gli avvenimenti della Pasqua di Gesù e sa collegarli a quanto è celebrato dai cristiani nei riti e nei simboli dei giorni della Settimana Santa.</p> <p>Conosce la differenza e la continuità tra Pasqua ebraica e cristiana.</p> <p>Conosce l'origine e le caratteristiche della Chiesa primitiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drammatizzazione del canto di S.Francesco "Laudato si". • Realizzazione grafica del canto. • Lettura e drammatizzazione della preghiera. • Giochi che avvicinano il bambino alla preghiera. • Realizzazione di una chiesa di origami.

I valori etici e religiosi		
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	<p>Distingue comportamenti corretti ed errati nei confronti della natura e della vita umana. Comprende che in parrocchia, come in una grande famiglia, ognuno ha un compito da svolgere per il bene di tutti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Illustrazione della vita concreta della Chiesa del proprio quartiere attraverso l'intervista (parroco, catechista, fedeli).

Religione cattolica

Classi quarta e quinta

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe quinta	Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta	
Dio e l'uomo		
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo	<p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p>	<p>Conosce gli elementi fondamentali di alcune grandi religioni e sa confrontarli con quelli cristiani. Riconosce in Gesù e nei suoi insegnamenti un modello di vita. Conosce la vita di alcuni santi. Conosce la vita di alcuni personaggi storici che nella differenza dei loro doni sono stati promotori di valori universali. Conosce attraverso l'opera di S. Paolo la diffusione del Cristianesimo al di fuori della Palestina.</p>

<p>per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visione di video. • Lettura di testo ed immagini • Studio e ricerca delle abitudini alimentari dei compagni di altre religioni. • Visita ad una sinagoga/moschea • Lezione di yoga.
<p>La Bibbia e le altre fonti</p>		
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<p>Sa cercare un testo nella Bibbia: individuandone la struttura e i significati.</p> <p>Scopre le caratteristiche principali dei testi evangelici e dei relativi autori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita alla biblioteca. • Realizzazione di un rotolo di pergamena. • Consultazione di testi storici sulla nascita e sullo sviluppo della religione cristiana.
<p>Il linguaggio religioso</p>		

<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche, dalla vita della Chiesa e dalla tradizione popolare. Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Individua, "legge" ed apprezza i segni che ci parlano di Dio, compresi quelli artistici. Sa cogliere attraverso l'analisi delle icone, il valore culturale e il messaggio simbolico-religioso. Comprende l'ordinamento e le caratteristiche dell'anno liturgico (tempo, significato e durata).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura di immagini di arte sacra. • Visita a monumenti storici. • Lettura guidata dell'immagine della Chiesa (popolo, sposa, ovile, ...) e dell'anno liturgico. • Attività di ricerca, di lettura di gruppo, con relativi lavori di comprensione.
<p>I valori etici e religiosi</p>		
<p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Scopre il dialogo come strumento di conoscenza e di convivenza pacifica nel contesto del pluralismo religioso odierno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impegno personale in iniziative di solidarietà (preparazione di spettacoli musicali).

