



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC RINNOVATA PIZZIGONI

Codice meccanografico

MIIC8D100N

Città

MILANO

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

ANNA TERESA

Cognome

FERRI

Codice fiscale

FRRNTR63M60E734C

Email

dirigente@scuolarinnovata.edu.it

Telefono

0288444084

Referente del progetto

Nome

ADRIANA

Cognome

COMETTI

Email

adriana.cometti@scuolarinnovata.edu.it

Telefono

0288444084

Informazioni progetto

Codice CUP

J44D23000490006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-18608

Titolo progetto

FUTURALAB 3X4.0

Descrizione progetto

L'istituto Comprensivo Rinnovata Pizzigoni comprende due ordini di scuola (primaria e secondaria di I grado per un totale di 53 classi) dislocati in tre distinti edifici vicini tra loro. I tre plessi offrono un'ottima disponibilità di spazi organizzati e di strutture che permettono di promuovere interventi collettivi e individualizzati. Attraverso la verticalizzazione, l'Istituto ha costruito il suo principale punto di forza: la valorizzazione dei differenti vissuti professionali, delle tradizioni, delle diverse esperienze e l'ha inserita in un progetto unitario costruito fondato sulla didattica differenziata secondo il metodo Pizzigoni nelle due primarie e sulla didattica laboratoriale praticata nella scuola secondaria. E' importante sottolineare che il plesso Rinnovata sarà interessato, a partire dai prossimi mesi, da importanti lavori di ristrutturazione per un significativo lasso di tempo. Se è vero che i lavori di ristrutturazione metteranno in campo nuovi spazi da progettare come ambienti innovativi, per altri versi condizioneranno la progettazione relativa al PNRR. Fatta questa doverosa premessa, i fondi PNRR verranno utilizzati adottando una soluzione ibrida. Riorganizzeremo alcune aule didattiche andando a completare la digitalizzazione di tutte le classi dell'ICS avvenuta con il rinnovo delle strumentazioni mediante i fondi PON "Smart Class". Le aule diventeranno aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati. A questa riconfigurazione delle aule si aggiungeranno laboratori che rappresentano le tre macro aree progettuali di seguito elencate che caratterizzano la Scuola: - Area comunicativa: gli interventi che vogliamo realizzare tengono conto delle diverse fasce d'età degli alunni, degli ambienti e dei progetti già in essere per il potenziamento delle competenze linguistiche (riorganizzazione delle biblioteche e delle aule attuali aule di informatica) - Area espressiva: vogliamo promuovere la giusta relazione tra il manuale e il digitale attraverso un'idea chiara della metodologia laboratoriale, progettando spazi che mirino ad affermare il bisogno dell'essere umano di lasciare un segno (riorganizzazione dei laboratori artistici e musicali) - Area tecnica-scientifica: gli interventi prevedono la creazione di uno spazio di Video mapping; la digitalizzazione dei tre laboratori di scienze; l'implementazione della dotazione digitale; il cablaggio del padiglione di agraria; l'implementazione della dotazione dei carrelli con pc/tablet e il conseguente ammodernamento dei laboratori di informatica Puecher e Rinnovata Si interverrà complessivamente su 27 ambienti di apprendimento e ciò avrà un impatto sull'intero istituto. Lavoreremo con arredi flessibili, rimodulabili che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Gli acquisti interesseranno principalmente le nuove tecnologie e partiremo dalle dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti. L'obiettivo che ci poniamo è arrivare ad avere una dotazione tecnologica diffusa. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi personali (PC portatili, tablet), che sarà posta su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente. Il progetto che andremo a realizzare va quindi ad integrarsi e a completare altri interventi in fase di attuazione o pianificati.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto sono state installate recentemente 28 Digital Board, acquisite grazie al relativo progetto PON indirizzato a questo intervento, che andremo a potenziare grazie a nuovi accessori per la scuola che non ne è attualmente provvista. Questo ci fornirà una dotazione comune di base nei vari plessi, su cui poi andremo a creare le diverse distinzioni (e dotazioni) tematiche nelle aule di indirizzo. Con il bando "Arredi Innovativi" del Comune di Milano verrà arredata la biblioteca della Scuola Puecher e con la ristrutturazione del plesso Rinnovata verranno acquistati nuovi arredi per favorire l'apprendimento cooperativo. Attualmente disponiamo delle seguenti attrezzature 100 PC e Tablet 53 LIM, digitalboard e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle classi e nei laboratori: 3 PC e Tablet presenti nelle biblioteche 1 LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto 27 ambienti di apprendimento innovativi così suddivisi: 2 Ambienti nella scuola Dante riorganizzando lo spazio laboratoriale al piano terreno e trasformando le aule in ambienti digitali grazie alla presenza di carrelli attrezzati. 15 Ambienti in Rinnovata posizionando digitalboard nelle classi 5 Ambienti laboratoriali in Puecher 3 aule scienze (una per plesso) 1 Ambiente immersivo 1 Ambiente stem/robotica

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aule in Rinnovata	15	digital board fisse e mobili		realizzare ambienti di apprendimento innovativo
ambienti scientifico immersivi	3	realizzazione di ambienti scientifici con attrezzature digitali specifiche	arredi per apprendimento cooperativo come supporto al digitale	realizzazione di ambienti di apprendimento innovativo e cooperativo
laboratori Puecher	5	attrezzature digitale specifiche per arte, musica e informatica	arredi per l'apprendimento cooperativo	realizzazione di apprendimento innovativo e cooperativo
ambiente immersivo	1	attrezzature specifiche per realizzare un'aula immersa: un ambiente dinamico e inclusivo per consentire a tutti di accedere a contenuti multimediali		realizzazione di apprendimento innovativo e cooperativo
ambiente stem	1	attrezzature per robotica e video mapping	arredi per l'apprendimento cooperativo e per la conservazione delle attrezzature	realizzazione di apprendimento innovativo e cooperativo
ambiente biblioteca scuola Dante	1	attrezzature specifiche	arredi per l'apprendimento cooperativo	Il laboratorio consente di sperimentare vari tipi di espressione verbale integrando la produzione tradizionale a quella digitale: ipertesti, stop motion, podcast, facilitando così anche i BES
ambiente digitale scuola Dante	1	carrello corredato di 25 devices		realizzazione di apprendimento innovativo e cooperativo

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per sviluppare l'apprendimento attraverso situazioni di problem posing e di problem solving, promuovendo così la crescita della consapevolezza digitale. La produzione di contenuti digitali che metteremo in atto comporta un bagaglio di competenze molto articolato e richiede conoscenze adeguate che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche e quindi sono previsti momenti di formazione per il personale anche mediante occasioni di auto formazione o gruppi di lavoro ad hoc. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti, da "consumatori" a "produttori" di contenuti e architetture digitali. L'aula immersiva, a disposizione di tutto l'istituto, integrerà la didattica tradizionale con contenuti immersivi che permetteranno di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le tecnologie prescelte per le aule sono pensate per supportare, sia in aula che fuori, l'apprendimento esperienziale e per creare occasioni di didattica ibrida, per includere sempre di più nelle lezioni tutti gli studenti con i propri bisogni educativi. L'implementazione della dotazione digitale nelle aule, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Andremo anche a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che si sono rivelati ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche, grazie anche alla gamification.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

E' fondamentale il coinvolgimento di tutti i docenti per rafforzare il senso di appartenenza all'istituto basato su scelte condivise caratterizzate dalla specificità del metodo Pizzigoni e della didattica laboratoriale. Il Dirigente scolastico ha individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali di sistema aprendolo alle professionalità fini interessate alla stesura del progetto, incaricando i diversi componenti del team e assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari

- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Un progetto di così ampia portata ha bisogno di competenze diffuse: sicuramente prevederemo un momento forte di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna. Andremo a prevedere, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto sull'uso dei materiali proposti, rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, specie a quelli delle prime classi. Le attività formative proposte utilizzeranno metodologie cooperative -come ad esempio il peer to peer- sia per gli alunni che per i docenti.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	600

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	27	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		118.480,93 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		39.493,64 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		19.746,82 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		19.746,82 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				197.468,21 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.