

BENVENUTI NEL PROGETTO SELF-ID

NEWSLETTER

[HTTPS://MY-SELF-ID.EU](https://my-self-id.eu)



MAGGIO 2026

NUMERO 1

EDIZIONE DI LANCIO

AIUTARE I GIOVANI A CAPIRE CHI SONO IN UN MONDO DIGITALE

SELF-ID è un nuovo progetto **Erasmus+** che riunisce quattro organizzazioni provenienti da Italia, Slovenia, Croazia e Austria per affrontare una delle sfide più urgenti che i giovani si trovano ad affrontare oggi: comprendere come la crescita in ambienti digitali influenzi l'identità, l'immagine di sé e l'autostima.

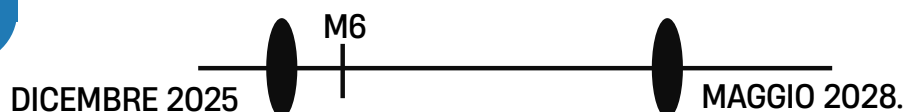
SU COSA STIAMO LAVORANDO

Nel corso di 30 mesi, il team SELF-ID svilupperà un **manuale educativo** basato sulla ricerca, una **escape room educativa da tavolo** e una serie di strumenti pratici per insegnanti, tutti fondati su evidenze scientifiche e sperimentati in contesti scolastici reali.

A CHI SI RIVOLGE

Il nostro focus principale sono i **preadolescenti tra i 10 e i 14 anni**, con gli insegnanti nel ruolo di ponte fondamentale. Siamo particolarmente interessati alla dimensione preventiva: raggiungere i giovani prima che si consolidino abitudini e comportamenti online difficili da modificare.

TIMELINE DEL PROGETTO



Questa prima newsletter corrisponde al sesto mese di attività: il partenariato si è incontrato, la ricerca è iniziata e i primi risultati stanno prendendo forma.



Co-funded by
the European Union



LENIUS
SI LEGGE COME SI SCRIVE





Quattro Paesi, un obiettivo comune

Italia · Slovenia · Croazia · Austria

Ogni partner porta nel progetto competenze specifiche, dalla ricerca alla comunicazione, dall'educazione ai media al game design, contribuendo a rafforzare il lavoro comune.

In Italia il progetto lavora con la scuola **Scuola Secondaria di I Grado Giancarlo Puecher** di Milano.

Cosa significa crescere online per i preadolescenti di oggi?

Attraverso questionari e focus group che hanno coinvolto oltre 300 giovani in Croazia, Slovenia e Italia, il progetto SELF-ID ha esplorato come i social media, gli algoritmi, le tendenze online e le modalità di autorappresentazione digitale influenzino lo sviluppo dell'identità.

Nonostante le differenze nazionali, **la ricerca evidenzia preoccupazioni comuni legate all'autenticità, alla pressione dei pari, alla privacy e all'autostima.**

I risultati contribuiranno allo **sviluppo di nuove risorse educative destinate** a scuole, insegnanti e giovani. Restate aggiornati: presto pubblicheremo una newsletter speciale interamente dedicata ai risultati della ricerca.



SEGUICI SU
INSTAGRAM

Dietro le quinte degli incontri transnazionali, delle attività nelle scuole, dei contenuti co-creati e degli eventi di progetto, insieme ad aggiornamenti costanti sull'avanzamento delle attività.

[@selfid_project](#)



ESPLORA IL REPOSITORY
DEL PROGETTO

Tutti i materiali SELF-ID, i report di ricerca, gli strumenti educativi e gli altri risultati del progetto vengono pubblicati in formato open access sul nostro sito web man mano che vengono completati.

[@www.my-self-id.eu](http://www.my-self-id.eu)

L'identità digitale non è qualcosa che semplicemente accade ai giovani. Con il giusto supporto, è qualcosa che possono costruire, comprendere e fare propria. Questo è il principio che guida tutte le attività di SELF-ID.